**مستوى: السنة الرابعة متوسط**

**21**



**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **متوسطة: الشهيد بلمهدي الجودي –مزلوق- سطيف** | **الأستاذ: موسى حمزة** | | **المادة: علوم الطبيعة والحياة** |
| **مركبة الكفاءة: المساهمة في حملات التوعية حول التلقيح.**  **المورد التعلمي 06: اللقاحات والأمصال.**  **المورد المعرفي:**   * **أن يتعرف على حالة اعتلال مناعي.**   **المورد المنهجي: استقصاء معلومات من خلال تحليل وثائق.**  **المورد القيمي:**   * **أن يعي أهمية التلقيح.** | | | |
| **المصطلحات: اللقاح: Vaccin. المصل: Sérum.** | | **الوسائل: جهاز العرض، حاسوب، مطبوعات، الكتاب المدرسي.** | |

**\*سير الحصة\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **نشاط المتعلم** | | **عمل الأستاذ** | **مراحل الدرس** |
|  | **عندما وصل جريح بآلة صدئة إلى مصلحة الاستعجالات بالمستشفى، قرَر الطبيب في الحال حقنه بمصل مضاد للكزاز ثم قام بعدها بأيام بحقنه بلقاح مضاد للكزاز.** | | | **وضعية تعلم مورد** |
|  | **ما الفرق بين حقنة المصل وحقنة اللقاح؟** | | | **المشكلة** |
|  | | | **الفرضيات** |
|  | **1- ماتت المجموعة A لأنها غير محصنة ضد الكوليرا، ولم تمت المجموعة C لأنها محصنة ضد الكوليرا.**  **2- مصدر مناعة المجموعة C هو الحقن بعصيات الكوليرا الميتة (فقدت مفعولها الممرض) لكنها ولدت ذاكرة مناعية ضد مرض الكوليرا تدخلت في التماس 2.** | **نشاط 1: الوقاية باللقاح.**  **بالاعتماد على الوثائق (المطبوعة):**  **1- كيف تفسر موت دجاج المجموعة A وعدم موت دجاج المجموعة C.**  **2- اشرح مصدر مناعة المجموعة C.** | | **مرحلة البحث والتقصي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3- تكسب اللقاحات الإنسان مناعة ضد الأمراض (الوقاية).**  **1- يمثل المنحنى تطور كمية الأجسام المضادة بعد اللقاحات الأولى ولقاح الإعادة ضد الكزاز حيث نلاحظ:**  **- كلما تكرر الحقن زادت سرعة وكمية ومدة بقاء الأجسام المضادة المنتجة من طرف العضوية.**  **2- أهمية التذكير باللقاحات (إعادة التلقيح) هي سرعة الاستجابة وبكمية معتبرة عند الإصابة بالميكروب مع توقير الحماية لفترة أطول.**    **1- يمكن لمصل حصان ممنع ضد الدفتيريا أن يعالج شخص مريض وذلك لاحتواء المصل على أجسام مضادة جاهزة نوعية ضد مرض الدفتيريا.**  **2- المقارنة (الجدول أدناه).** | **3- حدد أهمية اللقاحات في حياة الإنسان.**  **نشاط 2: أهمية الذاكرة المناعية.**  **بالاعتماد على الوثائق (المطبوعة أو الكتاب ص 81، 82):**  **1- حلَل وفسر المنحنى بعد حدوث عملية التلقيح وإعادته من حيث السرعة، المدة والكمية.**  **2- استنتج أهمية إعادة التلقيح.**  **نشاط 3: العلاج بالمصل.**  **بالاعتماد على الوثائق ص 82:**  **1- اشرح كيف يمكن لمصل حصان ممنع ضد الدفتيريا من علاج شخص مريض بهذا المرض.**  **2- قارن بين التلقيح والاستمصال.** | **مرحلة البحث والتقصي** |
|  | **- التلقيح هو حقن شخص بميكروب أو سم غير فعال (لقاح) فقد مفعوله المرضي لكنه قادر على إحداث استجابة مناعية، وهذا لإكساب العضوية مناعة طويلة المدى، قادرة على رد فعل سريع عند التماس الثاني مع نفس الميكروب.**  **- الاستمصال هو حقن شخص بمصل يحتوي على أجسام مضادة نوعية للميكروب، تحمي الجسم مدة قصيرة.**   |  |  | | --- | --- | | **اللقاح** | **المصل** | | **مفعول نوعي** | **مفعول نوعي** | | **إكتساب مناعة** | **نقل مناعة** | | **مناعة مكتسبة ببطء** | **مناعة منقولة فورا (سريعة)** | | **مفعول طويل المدى (عدة أشهر إلى عدة سنوات)** | **مفعول مؤقت (عدة أسابيع)** | | **يستعمل للوقاية** | **يستعمل للعلاج** | | | **إرساء المورد** |
|  |  | | **تقويم المورد** |